

**PROGRAMAÇÃO DA JORNADA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM  
31/10/2007, NO TEATRO**

**Turno da manhã**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		<b>Autores</b>
8:00 às 8:30	ABERTURA		
8:30 às 8:45	Apresentação oral: A atuação do Enfermeiro no cuidado ao paciente ostomizado		Ana Paula Lamounier, Davidson Silva, Diozino Souza, Lúcia Fernandes, Paula Janaína Martins, Sinara Silva, Orientadora Profa Micheline Sarquis
8:50 às 9:05	Apresentação de artigo: Instrumento de avaliação da dor em portadores de feridas		Andréia Vagliano, Ludmila Zama, Magda Drummond, Maria de Fátima Cunha Orientadora: Profa Célia M.de Oliveira
9:10 às 9:25	Projeto de Extensão: Violência e limites		Camila Reis Pereira, Juliana Franco, Orientadora : Profas Beth Siqueira e Tereza Moura Oliveira
9:30 às 10:00	Intervalo		
10:00 às 10:15	TCC: Atividade Física na gestação e Trabalho de parto		Camila Magalhães Ferreira, Orientadora Profa Vera Bonazzi
10:20 às 10:35	Projeto de Pesquisa: Instituto Raul Soares: o hospital psiquiátrico na Reforma		Danilelli Campos Olímpio, Orientadora: Profa Juliana Motta
10:40 às 10:45	O perfil da automedicação dos acadêmicos de Enfermagem do CUMIH		Dieide Cunha, Eveline, Gilberto, Janaína Pinheiro, Luciana Cruz, Wanderléia Silva, Orientador: Prof. Luiz Carlos Timóteo
10:50 às 11:05	Bulimia		Yara Cristina C. Costa, Lucyane Sábató, Paula Elvira, Raquel Magalhães, Thaís, Roberta, Thalita Louise, Orientador: Prof. Wanderson Geraldo de Lima
11:10 às 11:25	Estudo de caso de paciente adulto atendido em CTI		Flávio Rodrigues Almeida et al Orientador: Cleidson Oliveira Rodrigues
11:30 hs	Encerramento dos Trabalhos da manhã		

**Parceiros: Séculus**

**Realização: Curso de Enfermagem**

## **Trabalhos a serem apresentados na forma de Pôster, nos turnos da manhã e noite:**

- 1- Produção de material educativo com base epidemiológica para treinamento de programa de saúde da família; Orientadora Profa Márcia Amorim
- 2- DHEG : Anália Cristina Ana Paula Dias, Carolina Zacchi, Kátia Amorim e Samira Teixeira Orientadora: Profa Mônica Azevedo
- 3- Produção de material educativo com base epidemiológica para alunos do ensino médio. Orientadora Profa Márcia Amorim
- 4- Os cuidados de Enfermagem na doença de Parkinson: Danielle Salvador Araruana e Daphine de Carvalho C. Almeida. Orientadora: Profa. Cristina L. Oliveira
- 5- A Humanização através do lúdico em crianças: Andréia Vagliano, Ludmila Zama, Magda Drummond, Maria de Fátima Cunha Orientadora: Profa Sandra Maria de Oliveira
- 6- Terapia de Reposição Hormonal no climatério: os riscos e os benefícios na vida da mulher contemporânea. Aline de Assis, Daniele Marins, Janis Torres, Roberta Carneiro, Rodney Coelho, Sônia Soares, Wanderson Souza. Orientadora: Profa. Mônica Azevedo
- 7- Mastectomia, uma abordagem interdisciplinar: Camila Vilela, Cristina beatriz, Gilmar Rosa, Poliane Rocha, Rangel da Costa, Renata Saraiva, Roseli Saraiva, Sarita Conceição. Orientadora: Profa Mônica Azevedo
- 8- Fatores de risco associadas à desinformação sobre o HTLV. Aline Cristina S. Coelho. Orientadora: Profa Márcia Amorim ( TCC)
- 9- Tuberculose e critérios para sua notificação. Fernanda Miranda da Silva. Orientadora: Cristiane Amorim de Andrade
- 10- Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Leonardo Padilha et al. Orientadora: Profa Célia Maria de Oliveira

### **Comissão Julgadora:**

#### ***Turno da manhã:***

Profa. Fátima Teles  
Profa. Aline Oliveira  
Profa Wilma Pereira  
Profa Juliana Tomé

#### ***Turno da noite:***

Prof. Evandro Queiroz  
Profa Karla Rona  
Profa Maria Terezinha de Oliveira  
Profa Helaine Dias

**Premiação:**

01 relógio Séculus para o melhor trabalho na forma de apresentação oral ( TCC, estudo de caso ou Trabalho Integrado)

01 relógio Séculus para o melhor trabalho na forma de pôster

01 relógio Séculus/Mondaine para a melhor apresentação de projeto de pesquisa ou extensão

**Critérios de avaliação:**

- 1- Qualidade da apresentação e uso adequado dos recursos audiovisuais
- 2- Organização e clareza do conteúdo
- 3- Atendimento dos padrões de metodologia científica ( ABNT)
- 4- Adequação da linguagem e postura do grupo
- 5- Utilização adequada do tempo