



Estudo Sobre as Relações Entre a Família e a Escola: o Contexto da Ausência dos Pais no Ambiente Escolar

Universidade Federal do Amazonas

Isabele Guimarães Ramos¹; Jadson Justi²; Jamson Justi³; Edrilene Barbosa Lima Justi⁴

Resumo

Introdução: um dos grandes problemas que as instituições escolares brasileiras enfrentam é a falta de interesse, apoio e responsabilidade dos pais na vida educacional dos filhos. Muitos são chamados para comparecerem à escola, porém se ausentam das reuniões com frequência. Sabe-se que a relação entre as duas instituições (família e escola) durante muito tempo não existia de forma efetiva, pois algumas famílias, ao longo dos tempos, acreditavam que o único dever de educar seus filhos era da escola. No entanto, com as mudanças temporais, essa visão vem sendo desmistificada apesar de contemporaneamente ainda ser vista como um desafio. Perante essa visão, as trocas de experiências entre as duas instituições em questão – quando efetivamente unidas – favorecem o aprendizado do aluno. Este estudo justifica-se na necessidade de indagar a gestão escolar sob a lógica em que se discute a família como fundamental para os trabalhos realizados pela escola. Descreve-se, ainda, que a literatura científica é unânime na afirmativa que o seio familiar contribui para melhorar a qualidade da educação de alunos no que tange ao trabalho disponibilizado pela escola. **Objetivo:** discutir em uma perspectiva social a ausência dos pais na rotina educacional de seus filhos por meio da visão do gestor escolar. **Metodologia:** enquadra-se como crítico-dialética com abordagem qualitativa. A coleta de dados ocorreu com cinco gestores de escolas públicas municipais de Parintins, Amazonas, Brasil, por meio de um protocolo contendo questões sociodemográficas e dirigidas. **Resultados:** há envolvimento constante dos gestores escolares na busca da aproximação da família em prol de uma melhor qualidade no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** diante do exposto, assim como os pais devem possuir uma parcela de contribuição na vida escolar de seus filhos, a escola também deve oferecer atividades de ações, oficinas e palestras para que eles possam participar ativamente, não somente convocar a família para reuniões ou para fazer reclamações sobre comportamento dos alunos. A escola, os alunos, os professores, os pais e o gestor, juntos devem ultrapassar barreiras, desafios e obstáculos para se atingir o bem comum educacional e afastar possíveis influências negativas para a aprendizagem infantil.

Palavras-chave: Família; Escola; Gestor escolar.

¹ Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* isabeleguimaraes5@gmail.com

² Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* jadsonjusti@hotmail.com

³ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. *E-mail:* jamson.justi@ufms.br

⁴ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. *E-mail:* edrilene@gmail.com