



Controle do processo educacional: cursos de engenharia

Rayane Phonthyara, Yasmin Dias, Yoran Lima¹
Professor: Alexandre Rodrigues

Introdução: Nos últimos o número de cursos de graduação em Engenharia de Produção cresceu expressivamente. Neste contexto, é importante avaliar a qualidade destes cursos.

Objetivo: Analisar a qualidade dos cursos de Engenharia de Produção ofertados no Brasil.

Metodologia: A amostra foi constituída pelos 500 cursos de graduação em Engenharia de Produção cujos estudantes foram avaliados no Enade de 2017. Destes cursos foram recuperados os dados que compõem o Conceito Preliminar de Curso – CPC (desempenho de estudantes no Enade, valor agregado pelo processo formativo e insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos). Foram apuradas as estatísticas descritivas dos dados e, para vários indicadores, foram traçados gráficos de controle de processos e realizados testes de hipóteses.

Resultados e Discussão: Os resultados encontrados mostram que apenas os estudantes da Universidade Regional do Cariri têm uma percepção sobre a infraestrutura e instalações físicas abaixo do esperado. Verificou-se, ainda, que estudantes de cursos presenciais apresentaram melhor desempenho no Enade que os estudantes de cursos a distância. Além disso, apurou-se que quanto maiores são as oportunidades de ampliação da formação e o percentual de docentes com doutorado, maior é o desempenho dos estudantes no Enade. **Conclusão:** Estes resultados poderão contribuir para que as Instituições de Ensino Superior que ofertam cursos de Engenharia de Produção entendam os fatores que afetam a qualidade dos cursos de graduação que ofertam.

Palavras-chave: Educação Superior, Engenharia de Produção, Controle de Qualidade.

¹ Graduanda em Engenharia de produção, rayanem299@gmail.com
Graduanda em Engenharia de produção, yasmindiasvictorianoratto@gmail.com
Graduando em Engenharia de produção, yoran.yf@gmail.com