



## O despertar da carreira docente através da extensão universitária: um relato de caso de alunos do Projeto de Extensão Saúde Coletiva

Rafaela de Oliveira Silva<sup>1</sup>; Sabrynna Brito Oliveira<sup>2</sup>; Blenda Alves Silva<sup>3</sup>; Letícia Fernanda Guimarães Jesuino<sup>4</sup>, Lucas Vinícius Ribeiro Gonçalves<sup>5</sup>, Pedro Henrique Tostes Braga<sup>6</sup>.

<sup>1,2</sup>Docentes do Núcleo de Biociências do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (CEUNIH)

<sup>3,4,5,6</sup> Alunos do Curso do Núcleo de Biociências do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (CEUNIH)

### Resumo:

**Introdução:** A Saúde Coletiva é uma área que busca medidas para promover e melhorar as condições de saúde da população, sendo alvo de diversas ações extensionistas. A extensão universitária é uma via de mão dupla, com aprendizado mútuo entre quem compartilha o conhecimento e quem o recebe, assim, tanto a universidade quanto a comunidade são beneficiadas. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por alunos do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (CEUNIH) durante ações do projeto de extensão Saúde Coletiva, apontando o despertar da carreira docente e o aproximar com a comunidade. **Metodologia:** Relato de caso sobre o desempenho dos alunos dos cursos de Biomedicina e Enfermagem durante as ações extensionistas entre fevereiro e março de 2020. Os dados foram obtidos através da aplicação de um questionário de opinião aos alunos. **Resultados e Discussão:** Os alunos foram incentivados a assumirem o comando das atividades de extensão, supervisionados pelos professores orientadores, sendo as principais. Durante o período mais de 300 pessoas foram alcançadas, entre alunos de escola técnica, profissionais e alunos do CUMIH e a comunidade em geral. A maioria dos alunos, 66.67%, (8/12) disse se sentir confortável em repassar o conhecimento adquirido nas aulas para o público; desses, 37.5% (3/8) dizem querer seguir carreira acadêmica e 62.5% (5/8) disseram ter considerado a carreira acadêmica após ingressarem no projeto. Os demais, 33.33%, (5/12) alegaram não gostar de falar em público ou preferiram treinar mais antes de assumir essa responsabilidade. O ato de ensinar a educação e saúde à população estimula a educação permanente e a docência, exigindo raciocínio e julgamento críticos, conhecimentos e habilidades para a tomada de decisões, flexibilidade nas condutas, vivência de relacionamentos interpessoal e intergrupar, bem como a capacidade de trabalhar em equipe ao extensionistas. **Conclusão:** O projeto de extensão Saúde Coletiva foi desenvolvido com êxito durante esse período, levando conhecimento à comunidade e contribuindo para a formação acadêmica dos alunos do CEUNIH, despertando interesse dos alunos pela carreira docente.

**Palavras-chave:** Saúde coletiva; educação e saúde; extensão, ensino; pesquisa.