



Novas estratégias de ações extensionistas e seu impacto na população durante a pandemia COVID-19

Rafaela de Oliveira Silva¹; Sabrynnna Brito Oliveira²; Fernando Almeida Costa³ e Ana Carolina Aguilar Estevam⁴

^{1,2}Docentes do Núcleo de Biociências do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (CEUNIH)

^{3,4}Alunos do Núcleo de Biociências do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (CEUNIH)

Resumo:

Introdução: O ano de 2020 teve seu início marcado pela pandemia causada SARS-CoV-2, decretada em março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde. Dessa forma, as atividades cotidianas que incluíam proximidade física e aglomerações foram diretamente impactadas. No ensino superior, todas as atividades precisaram sofrer uma adaptação para atender às novas diretrizes do ministério da educação, inclusive as ações de extensão. **Objetivo:** Relatar as principais estratégias utilizadas por professores e alunos do projeto de extensão Saúde Coletiva voltadas às ações de extensão remotas. **Metodologia:** Foram realizadas ações de extensão utilizando plataformas on-line e redes sociais entre 19 de março e 15 de julho de 2020. O impacto dessas ações foi mensurado pela participação e interação do público nos eventos realizados. **Resultados e Discussão:** Ao todo foram realizadas 25 palestras, com uma média de 50 participantes em cada; 6 aulas abertas e 2 minicursos, com média de 15 participantes em cada; e mais de 50 ações informativas em redes sociais, com cerca de 50 pessoas alcançadas em cada. Ao todo, estima-se que mais de 3.800 pessoas tenham sido impactadas pelas ações de extensão remotas ofertadas pelo Projeto de Extensão Saúde Coletiva. O alcance dessas ações foi medido pela interação entre o público alvo e os mediadores e não somente pela sua participação virtual. As principais interações foram observadas nas redes sociais, onde a comunidade interagiu com mais afinco, enviando perguntas, comentários e sugestões. Foi observado ainda uma heterogeneidade dos participantes das ações; entre os envolvidos, estavam: alunos de outros cursos da mesma instituição, alunos de outras instituições, profissionais da saúde que buscavam por atualização, pessoas da comunidade com ou sem instrução escolar. **Conclusão:** Esse trabalho mostrou que a utilização de ferramentas on-line na Extensão Universitária é uma ótima alternativa para a continuidade dessas ações em época de distanciamento social, principalmente na educação em saúde voltada à comunidade.

Palavras-chave: Saúde coletiva; pandemia; extensão universitária.