

Cidades Inclusivas: tecnologia e governança para o bem comum

Belo Horizonte, 23 a 26 de abril de 2018

Projeto de Extensão Mobiliário Infantil – MOBI 2017: Mesa Shark

MOBI 2017 - Children's Furniture Design Extension: Shark Table

Ana Clara Brandão Gontijo¹; Luiza Lopes Bomfim² Nadine Santos do Carmo³; Gabriela Mafra Barreto⁴ Mozart Joaquim Magalhães Vidigal⁵

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

Resumo:

Introdução: O projeto fundou-se na elaboração e construção de uma mesa recreativa para criancas de 0 a 6 anos, da escola UMEI Vila Capivari, em Belo Horizonte, para a qual o móvel será doado posteriormente. A mesa shark constituiu-se a partir da junção do uso físico do móvel com as atividades lúdicas propostas baseando-se nos verbos combinar, somar e subtrair. O projeto foi executado através dos encaixes de peças em mdf previamente cortadas e pintadas com cores vivas de forma a estimular a critatividade das crianças da UMEI Capivari. Objetivo: Adquirir conhecimentos sobre mobiliário, métodos construtivos e sistema de encaixe, design e trabalhar com, e para o público infantil. Desenvolvimento do móvel proposto: MESA. Metodologia: o Projeto de Extensão iniciou com aulas teóricas sobre mobiliário, escala, crianças e UMEIS, segurança e materiais. Em seguida, foram realizados estudos preliminares, croquis e maquetes do mobiliário. O formato da mesa foi definido após atividades recreativas realizadas com os alunos (3 a 6 anos), onde eles foram instigados a interagir com o tema fundo do mar e a fauna marinha. Posteriormente, os alunos desenvolveram desenhos onde foi possível identificar os seus animais preferidos, dentre eles o tubarão, que apesar de parecer amedrontador, se tornou um grande atrativo para eles. Depois, foi feito um estudo de cores nas maquetes virtuais e físicas, para que, em seguida, fosse concluído o projeto final, e consequentemente a montagem do móvel em escala real (marcação, corte e acabamento no MDF). Por fim, foi elaborado um manual de uso e a entrega do objeto pronto. Resultados e Discussão: O resultado desejado foi alcançado, e o móvel se encontra estável e pronto para o uso. Conclusão: Visto de frente, o móvel simula a boca de um tubarão, que se estreita até alcançar a cauda, conformando um túnel. Após a cauda, como uma extensão da mesa, temos um espaço que simula uma cesta de basquete. Essa cesta juntamente com o túnel e o tampo recreativo (pintura a tinta de quadro e com peças para brincadeiras diversas), compõe a parte recreativa do móvel.

Palavras-chave: Extensão; Mobiliário Infantil; Lúdico; Interatividade; Encaixes.

- 1 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. bgontijoanaclara@gmail.com
- 2 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Luizabomfim22@outlook.com
- 3 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. nadinesantos1997@hotmail.com
- 4 Doutoranda em Design e Arquitetura pela FAU-USP (2016/2019). Professora no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Coordena o Projeto de Extensão Mobi Mobiliário Infantil Interativo e participa no Projeto de Pesquisa O Processo Lúdico, Criativo, Construtivo e Pedagógico a Nova



III CONGRESSO INTERDISCIPLINAR DE Pesquisa, iniciação científica e extensão

CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX

Cidades Inclusivas: tecnologia e governança para o bem comum

Belo Horizonte, 23 a 26 de abril de 2018

Relação de Produção e uso dos Espaços no Ensino Infantil nas UMEIS em Belo Horizonte. gabriela.barreto@izabelahendrix.metodista.br

5Mestre em Construção Civil pela FUMEC (2010) com ênfase em Meio Ambiente. É professor no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Professor Participante no Projeto de Extensão Mobi — Mobiliário Infantil Interativo (2016/atual). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Projeto de Arquitetura e Urbanismo, com temas: projetos residenciais, design de interiores de residências, de estabelecimentos comerciais, fábricas, showroom e cenografia. mozart.vidigal@izabelahendrix.metodista.br