



## Considerações Hermenêuticas para Pesquisadores Iniciantes

Jadson Justi<sup>1</sup>; Jamson Justi<sup>2</sup>; Edrilene Barbosa Lima Justi<sup>3</sup>; Ronan de Souza Negreiros<sup>4</sup>;  
Hélio Jacobson da Silva<sup>5</sup>; Katrinne Tavares Ferreira<sup>6</sup>; Josué Góes Vieira<sup>7</sup>; Daniele  
Teixeira Tavares<sup>8</sup>

Universidade Federal do Amazonas

**Introdução:** Este estudo apresenta o objetivo de tecer recomendações que possam auxiliar pesquisadores iniciantes. Tal objetivo se justifica com base na problemática de que muitos acadêmicos que iniciam sua jornada científica se deparam com aporte técnico-metodológico muitas vezes de difícil compreensão ou mesmo, são instruídos de forma não pedagógica por meio de aulas insatisfatórias ofertadas por docentes não capacitados para tal. Menciona-se ainda que, pesquisadores iniciantes muitas vezes não refletem e nem exploram hermenêuticamente bases teóricas necessárias para a condução de seus estudos iniciais. Com base na afirmativa anterior é necessário recomendações que auxiliem eficazmente a pesquisa acadêmica e é nessa perspectiva que este estudo favorece ao meio acadêmico orientações para a condução de pesquisas científicas.

**Objetivo:** Tecer recomendações práticas para pesquisadores iniciantes. **Metodologia:** O embasamento desta pesquisa foi a coleta de dados de revisão literária de cunho qualitativo. A teorização compulsada ocorreu de forma sistemática simples por meio de materiais impressos e fontes midiáticas. Toda coleta teórica manteve a fidedignidade dos dados registrados e estudados. Foram pesquisados os mais variados materiais de acesso público para seu embasamento teórico. Não se privilegiou um banco de dados específico para a busca de teorização. Tal decisão metodológica se deu pelo fato de muitos autores clássicos não serem resguardados por plataformas atuais de busca científica. **Resultados e discussão:** Os resultados encontrados na literatura pertinente são unânimes em mencionar que o progresso por meio do conhecimento surge por intermédio de novas descobertas onde o ser humano introduz constante renovação na ciência. No entanto, isso somente será capaz se o acadêmico estiver devidamente instruído por docentes competentes em metodologia do estudo e da pesquisa. Descreve-se ainda que, para todas as áreas do conhecimento existem normativas metodológicas gerais que oferecem suporte para as pesquisas realizadas dentro de um controle científico. Logo, discute-se que o erro de muitos pesquisadores é pensar que existe uma metodologia científica para cada área do conhecimento. Tal pensamento vai contra o que o meio acadêmico vem ao longo de anos tentando paulatinamente desmistificar. O que existe é culturalmente uma determinada área do conhecimento se utilizar mais de um específico método e técnica em pesquisa do que outras. No entanto, a metodologia

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* jadsonjusti@hotmail.com.

<sup>2</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. *E-mail:* jamsonjusti@yahoo.com.

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. *E-mail:* edrilene@gmail.com.

<sup>4</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* ronan.negreiros17@gmail.com.

<sup>5</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* heliojacobson@gmail.com.

<sup>6</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* katrinnetavares@outlook.com.

<sup>7</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* j.góesvieira@gmail.com.

<sup>8</sup> Universidade Federal do Amazonas. *E-mail:* danytavares19.dt@gmail.com.



da pesquisa é universal e garante suporte dimensional para toda e qualquer pesquisa. A não consciência da afirmativa anterior é possivelmente fruto de ausência de leitura de áreas afins. Nota-se claramente que a sociedade acadêmica brasileira não é multicultural e assim, percebe-se a ausência de leitura por parte de pesquisadores em relação a outras áreas do saber para além de sua formação acadêmica. **Considerações finais:** Concluem-se por meio de alíneas as recomendações práticas para pesquisadores iniciantes: a) O pesquisador iniciante tem que ter em mente que a orientação técnico-metodológica de um professor orientador é extremamente necessária para a condução de seu estudo científico; b) O orientador escolhido para a orientação do estudo deve apresentar responsabilidade e comprometimento com o avanço da ciência por meio de publicações científicas; c) Para qualquer pesquisa que se preze, o estudo sistemático e constante da metodologia científica é fundamental para o aprendizado; d) A leitura de manuscritos publicados recentemente (últimos cinco anos) favorece atualidade na temática escolhida; e) Um pesquisador não realiza pesquisa sem ler outras produções intelectuais; f) Toda pesquisa precisa ser planejada antecipadamente por meio de um projeto científico que orientará sua condução no que tange: organização técnica, tema, delimitação, problema, hipótese(s), justificativa, revisão da literatura, objetivos, cronograma, orçamento, referências entre outros.

**Palavras-chave:** Ciência; Pesquisa científica; Metodologia da pesquisa.