



Docência Universitária Como Carreira Para o Secretariado Executivo

Eduarda Pimentel Silva Santos¹
Rosimeri Ferraz Sabino²

Universidade Federal de Sergipe

Resumo:

Para o ingresso na docência de ensino superior há um longo caminho a ser estruturado e individualmente conquistado, principalmente, quando o início dessa trajetória parte de um curso de bacharelado. Nesses casos é preciso considerar oportunidades para observar ou participar de práticas docentes. Como exemplo de bacharelado, têm-se a formação em Secretariado Executivo, a qual não abarca a preparação para a docência. No entanto, o segmento educacional pode configurar um espaço para a empregabilidade de secretários(as) executivos(as), ainda pouco explorado pelos profissionais desse campo. **Objetivo:** O objetivo geral é identificar qual a percepção do estudante de Secretariado Executivo em relação à docência universitária como viabilidade de carreira. **Metodologia:** A pesquisa, em andamento, é exploratória e descritiva, sob a técnica de estudo de caso e análises quantitativa e qualitativa. A coleta de dados será por um questionário, com 18 questões, aplicado a estudantes de Secretariado Executivos da UFS, bem como participantes de grupos do Facebook. **Resultados e Discussão:** Os resultados se relacionam à base teórica para as análises, envolvendo a escolha, os caminhos a percorrer e os domínios necessários à atuação do professor universitário de Secretariado. **Conclusão:** Constatou-se que a carreira docente, embora exija investimentos na qualificação contínua, não é construída apenas por certificados. As experiências obtidas pelas vivências, pelo ensino e pela pesquisa, são fatores que repercutirão nos domínios da docência necessários ao campo em que se leciona.

Palavras-chave: Carreira; Docência; Empregabilidade; Secretariado.

¹ Graduanda em Secretariado Executivo, eduardaepss@gmail.com

² Doutora em Educação, rf.sabino@gmail.com