



A Diferença entre Sexos no Alcance da Estabilização do Desempenho Durante a Aprendizagem de uma Tarefa de Interceptação

Valquíria Cardoso Kemp¹, Ana Amélia Cardoso², Lidiane Aparecida Fernandes³,
Natália Alves Fontes Ambrósio⁴, Crislaine Rangel Couto⁵

^{1,4,5} Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

² Universidade Federal de Minas Gerais

³ Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Avançado de Governador Valadares

Resumo:

Introdução: O sexo é um fator que influencia a maneira pela qual os movimentos são planejados e controlados. **Objetivo:** Investigar se o sexo influencia na quantidade de tentativas necessárias para se alcançar a estabilização do desempenho durante a aprendizagem de uma tarefa de interceptação a alvos móveis. **Metodologia:** Dezoito universitários com faixa etária de 25 a 30 anos, saudáveis, autodeclarados destros, com visão normal ou corrigida para normal foram igualmente divididos em dois grupos: Grupo Indivíduos do Sexo Feminino (GISF) e Grupo Indivíduos do Sexo Masculino (GISM). A tarefa consistiu em interceptar um alvo móvel. Nós consideramos que a estabilização do desempenho foi alcançada quando o alvo foi interceptado três vezes consecutivas. Para a comparação entre a quantidade de tentativas que cada grupo realizou até alcançar a estabilização do desempenho, nós utilizamos o test t-Student para amostras independentes. O nível de significância adotado foi $p \leq 0,05$. **Resultados e Discussão:** Nossos resultados mostram que o GISM realizou menos tentativas do que o GISF para alcançar a estabilização do desempenho ($p=0,01$). Essa diferença pode ser explicada a partir da consideração das diferenças funcionais e estruturais entre os hemisférios cerebrais em conjunto com as experiências socioculturais experimentadas por cada sexo. **Conclusão:** Indivíduos do sexo feminino precisam de mais tentativas de prática do que os indivíduos do sexo masculino para alcançarem a estabilização do desempenho durante a aprendizagem de uma tarefa de interceptação de alvos móveis.

Palavras-chave: masculino; feminino; prática; tarefa visuoespacial.

¹ Graduada em Bacharelado e Licenciatura em Educação Física. valquiriakemp@gmail.com

² Graduada em Terapia Ocupacional, Doutora em Ciências da Reabilitação, Professora adjunta da Universidade Federal de Minas Gerais. anaameliato@yahoo.com.br

³ Graduada em Educação Física, Mestre e Doutora em Ciências do Esporte. lidianefernandes12@yahoo.com.br

⁴ Graduada em Educação Física, Doutora em Ciências do Esporte. nataliambrosio@gmail.com

⁵ Graduada em Educação Física, Mestre e Doutora em Ciências do Esporte. crislainerangel@hotmail.com