



Atuação fonoaudiológica em universitários: estudo das demandas de acadêmicos em Fonoaudiologia

Lucas Emanuel Ramos Pereira¹; Luciana Mendonça Alves²;
Cristiane Bueno Sales³; Patrícia Luiza André Soares⁴

Universidade Federal de Ouro Preto
Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix
Universidade Cândido Mendes

Resumo

Introdução: A Fonoaudiologia como ciência que estuda a comunicação humana apresenta um papel importante quanto a prevenção, remediação, tratamento e aprimoramento das habilidades necessárias para um desenvolvimento global da comunicação. **Objetivo:** Identificar as queixas fonoaudiológicas de aprendizagem, audição e expressividade incidentes em estudantes universitários. **Métodos:** Análise de 80 questionários respondidos individualmente, feito por meio de um estudo transversal com universitários do Curso de Graduação de Fonoaudiologia de uma Instituição de Ensino Superior de Belo Horizonte. Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número 18207413.5.0000.5096. **Resultados:** O resultado evidenciou a predominância do gênero feminino na população estudada. Quanto às habilidades auditivas, a queixa mais significativa foi a dificuldade em estudar/concentrar em ambiente ruidoso relatado por 64 indivíduos. Dentre as dificuldades de aprendizagem pesquisadas, a dificuldade de acompanhar textos grandes foi a mais expressiva, presente em 46 dos sujeitos. Em relação à expressividade, a grande queixa foi a dificuldade de falar em público, relatada por 64 indivíduos, seguida pela dificuldade em organizar as palavras e ideias quando quer expor algo, presente em 48 sujeitos. **Conclusão:** Conclui-se que os universitários do curso de Fonoaudiologia apresentam queixas que prejudicam o desempenho acadêmico que devem ser abordadas. A pesquisa ressalta a importância de propostas que visem minimizar a ocorrência destas dificuldades, colaborando assim para uma formação de profissionais mais capacitados e eficientes.

Palavras-chave: Fonoaudiologia; Comunicação; Linguagem; Audição.

¹ Graduado em Fonoaudiologia no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Mestrando em Educação na Universidade Federal de Ouro Preto. emanuel.fono@yahoo.com.br

² Graduada em Fonoaudiologia no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Mestrado e Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais. Pós-Doutorado no Laboratoire Parole et Langage – Université de Provence. luciana.mendonça@izabelahendrix.edu.br

³ Graduação em Fonoaudiologia no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde do Adulto na Universidade Federal de Minas Gerais. cristiane.sales@izabelahendrix.edu.br

⁴ Graduada em Fonoaudiologia no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Pós graduanda em Neuropsicologia pela Universidade Cândido Mendes. patriciasoares.fono@gmail.com