



Avaliação crítica da utilização de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem: estudo de caso da disciplina “Drenagem Urbana” do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Belo Horizonte, MG

Daniel Augusto de Miranda¹

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, CEUNIH

Resumo

Introdução: Frente ao cenário atual de desmotivação e baixo envolvimento dos alunos em ambiente de sala de aula no contexto do ensino superior, tem-se discutido cada vez mais a utilização de ferramentas tais como as denominadas metodologias ativas de ensino. Essas baseiam na problematização das situações cotidianas, tendo como centro das discussões os alunos e cujo professor torna-se um facilitador, orientando os discentes na proposição de soluções. **Objetivo:** Avaliar se a utilização de ferramentas baseadas em metodologias ativas, no âmbito da disciplina “Drenagem Urbana” do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, foram eficazes ou não no processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** Por meio da realização de campanha de conscientização comunitária no Bairro Jardim Felicidade, em Belo Horizonte (MG) e de mecanismo de autoavaliação do docente, foi analisado no âmbito da disciplina “Drenagem Urbana” se a aplicação de metodologias ativas foi adequada e coerente ao que se esperava alcançar. Tais campanhas foram conduzidas por alunos da disciplina, os quais foram responsáveis pela conscientização dos moradores ribeirinhos sobre os problemas causadores de inundações urbanas e pela proposição de alternativas mitigatórias. **Discussão:** Constatou-se que as metodologias ativas foram muito pertinentes e atenderam plenamente os objetivos pretendidos para o trabalho em questão. **Considerações Finais:** Reforça-se a ideia de que novas práticas pedagógicas como as metodologias ativas sejam fundamentais para aumentar a efetividade do professor em seu processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Metodologias ativas; conscientização comunitária; estratégia de ensino.

¹ Graduado em Engenharia de Produção Civil pelo CEFET-MG; Pós-graduando em Docência no Ensino Superior e Gestão Educacional e docente do CEUNIH. E-mail: daniel.miranda1@izabelahendrix.edu.br