



Cadeira- Projeto de extensão: MOBI- mobiliário infantil interativo

Chair- Extension Project: MOBI- interactive children's furniture

Gabriela dos Santos Oliveira¹
Gabriela Mafra Barreto²
Mozart Joaquim Magalhães Vidigal³

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

Resumo:

Introdução: o trabalho consiste no desenvolvimento de mobiliário infantil de caráter interativo, produzido em MDF e montado, principalmente, por encaixe. Foram produzidas duas cadeiras seguindo as mesmas premissas e funções, mas com desenhos diferentes, em que, um representa um urso e outro um sapo. **Objetivo:** desenvolver um mobiliário lúdico e interativo, que seja feito em MDF e adequado para o uso de crianças tanto em questão de escala quanto segurança. **Metodologia:** pesquisa e estudo de obras análogas; análise da demanda e das necessidades do espaço e dos usuários; desenvolvimento de projeto; desenvolvimento de maquetes para teste; execução do projeto. **Resultados e Discussão:** O projeto foi pensado a partir dos conceitos-chave transformar e multiplicar, desta forma o mobiliário que poderia ser apenas uma cadeira traz também as funções de banco, baú e degrau (baú), mesa e cadeira (cadeira), e cadeirinha, sendo assim constituído em três partes. A cadeira define a forma do animal, o baú representa o focinho (no caso do urso) e a barriga (no caso do sapo) e a cadeirinha representa o rabo (no caso do urso) e as costas (no caso do sapo). **Considerações Finais:** O conjunto da cadeira possibilita diversas formas de interação. Estando juntas, as partes configuram todo o desenho proposto pelo mobiliário.

Palavras-chave: projeto de extensão; mobiliário infantil; mobiliário interativo; cadeira; MOBI.

¹ Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo; gabrielasantoso@outlook.com

² Doutoranda em Design e Arquitetura pela FAU-USP (2016/2019). Professora no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Coordena o Projeto de Extensão Mobi – Mobiliário Infantil Interativo e participa no Projeto de Pesquisa – O Processo Lúdico, Criativo, Construtivo e Pedagógico – a Nova Relação de Produção e uso dos Espaços no Ensino Infantil nas UMEIS em Belo Horizonte. gabriela.barreto@izabelahendrix.edu.br

³ Mestre em Construção Civil pela FUMEC (2010) com ênfase em Meio Ambiente. É professor no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Professor Participante no Projeto de Extensão Mobi – Mobiliário Infantil Interativo (2016/atual). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Projeto de Arquitetura e Urbanismo, com temas: projetos residenciais, design de interiores de residências, de estabelecimentos comerciais, fábricas, showroom e cenografia. mozart.vidigal@izabelahendrix.edu.br