



## ***CLIL-Content Language Integrated Learning: sob a perspectiva da metodologia científica no ensino de língua inglesa***

Simone Maria Frade<sup>1</sup>

Colégio Metodista Izabela Hendrix

### **Resumo:**

**Introdução:** O cenário atual aponta para o crescimento da Educação Bilingue no Brasil. No entanto, é relevante ressaltar a importância de analisar e refletir sobre a proposta pedagógica de escolas bilíngues que procuram integrar os parâmetros curriculares nacionais ao ensino de uma segunda língua. É necessário articular a aprendizagem de um conteúdo ao ensino de língua inglesa, e não utilizar a língua inglesa para ensinar um conteúdo. **Objetivo:** Este relato de experiência apresenta a abordagem *CLIL-Content Language Integrated Learning* sob a perspectiva da metodologia científica no ensino de línguas utilizando como recurso didático o gênero filme na categoria ficção científica. **Metodologia:** A proposta sugerida nesta experiência está fundamentada em um projeto para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I do Colégio Metodista Izabela Hendrix. Este projeto articula o ensino de língua inglesa ao ensino de um conteúdo curricular com base nos preceitos teóricos advindos da abordagem *CLIL* e da narrativa do filme de ficção científica *O Núcleo*. **Resultados e discussão:** Os resultados sugerem a importância de estruturar estratégias pedagógicas para o ensino bilíngue que valorizam o pensamento científico, integram o ensino de uma segunda língua ao conteúdo curricular e que faça uso de materiais autênticos favorecendo um contexto significativo de aprendizagem. **Considerações Finais:** Este relato reflete a necessidade de avaliarmos, como professores, o planejamento estratégico de nossa proposta de ensino de maneira a possibilitar aos alunos desenvolver competências e habilidades cognitivas e de estrutura de pensamento, o espírito investigativo e a autonomia na aprendizagem de uma segunda língua.

**Palavras-chave:** Educação bilíngue; Ensino de Língua Inglesa; CLIL.

---

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia e Comunicação Social; Pós-graduada no Ensino de Língua Inglesa e Marketing; Mestre em Linguagem e Tecnologia-Linguística Aplicada; Especialista em CLIL pela *Cambridge University*. simone.frade@izabelahendrix.edu.br