



## Conhecer para desenvolver: Importância da orientação para pais de crianças deficientes

### *Know to develop: guidance for parents of disabled children*

Michele Azevedo; Marcia Marteleto; Jacy Perissinoto

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

#### **Resumo:**

**Introdução:** A descoberta dos genitores de uma necessidade especial é um processo complicado. Essa informação tende a ser acompanhada por um sentimento de perda. Você renuncia o filho idealizado sem deficiência e passa a ter que aprender a conviver com a criança real. É necessário compreender e aceitar a deficiência da criança, para auxiliá-la em seu desenvolvimento. **Objetivo:** Apresentar a compreensão do que é a deficiência e suas características, pelos responsáveis da criança portadora, como facilitador de ganhos no desenvolvimento desse público. **Metodologia:** Para atingir os objetivos propostos na presente investigação foi realizado levantamento bibliográfico, consultando as bases eletrônicas: Scientific Electronic Library Online (SciELO), Sistema Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciência da Saúde (LILACS) e Google acadêmico. Foram, também, levantados títulos do acervo digital, bem como do acervo físico das bibliotecas da Universidade de São Paulo (USP) e da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Considerado o período de 2000 a 2016. **Discussão:** O impacto de descobrir que um filho possui algum tipo de deficiência tende a desorganizar os planos idealizados desses genitores e comumente causa diversas reações. Esse momento se não for trabalhado adequadamente ou superado, pode vir a prejudicar o desenvolvimento dessa criança. Pois, o desconhecido gera insegurança, devido não domínio da situação. Essa insegurança pode acabar atuando como barreira na relação estimulativa entre pais e filhos. Frente o desconhecimento a informação e orientação funcionam como elucidadores e auxiliam para tomadas de decisão mais assertivas. **Considerações Finais:** A informação contribui, para uma mobilização mais assertiva dos responsáveis pela criança frente à deficiência. Esse conhecimento é primordial, para que as atitudes tomadas e busca de auxílio caminhem na direção correta, contribuindo para maior probabilidade de reparo e amenização de danos.

**Palavras-chave:** Deficiência; infância; estimulação; pais; informação.