



Curricularização e creditação da Extensão: perspectivas referentes à reforma do PPC do curso de Teologia do CEUNIH

Gilmar Ferreira da Silva¹

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix –
Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia

Resumo:

Introdução: A década de 90 marca o início dos processos de reestruturação da formação teológica no contexto da educação superior brasileira. Principalmente pelo fato de que a elaboração de qualquer diretriz referente a esses cursos deveria considerar os pilares da educação superior e sua indissociabilidade: ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo: pensar especificamente sobre a aplicação da proposta de curricularização e creditação da extensão universitária no PPC do curso de Teologia do Centro Universitário Izabela Hendrix.

Metodologia: Quanto à sua natureza trata-se de pesquisa aplicada. Em relação à abordagem será qualitativa. Do ponto de vista dos objetivos será exploratória. Em relação aos procedimentos será bibliográfica e documental.

Resultados e Discussão: A curricularização da extensão permite ao curso de Teologia integrar-se trans, multi e interdisciplinarmente ao conjunto das demais disciplinas acadêmicas oferecidas no CEUNIH. Opõem-se a monodisciplinaridade. Exige a integração entre as disciplinas que compõem o currículo do curso de Teologia. Desafia a construção de uma formação teológica com competências e habilidades teóricas e práticas para o contexto sócio-histórico atual.

Considerações Finais: A curricularização da extensão é condição fundamental para que os egressos do curso de Teologia atuem como sujeitos de transformação social junto às comunidades de fé e a sociedade em geral.

Palavras-chave: extensão; curricularização; creditação; teologia.

¹ Graduado em Pedagogia; Pós-graduado em Bíblia; Mestrado em Teologia Dogmática; Pós-graduando em Gestão da Educação Superior; Doutorando em Teologia. gimarfate@gmail.com.