



## Estudo reflexivo frente à inclusão educacional da pessoa com necessidades especiais: uma perspectiva pedagógica

Jadson Justi<sup>1</sup>; Edrilene Barbosa Lima Justi<sup>2</sup>; Jamson Justi<sup>3</sup>; José Luiz Pereira da Fonseca<sup>4</sup>; Hildete Xavier de Oliveira<sup>5</sup>

Universidade Federal do Amazonas - UFAM

### Resumo:

**Introdução:** O princípio fundamental da educação inclusiva é a valorização da diversidade da comunidade humana. Inserir um educando portador de necessidades especiais no ensino regular não consiste em apenas colocá-lo em uma sala de aula, mas, sim, estar preparado e consciente das dificuldades que poderão surgir. Grande parte das discussões e estudos sobre a integração tende a preocupar-se com dificuldades de aprendizagem ou com terminologias mais apropriadas ao se referirem aos educandos com necessidades especiais. A inclusão focaliza um grupo muito mais amplo de educandos que não estão sendo alcançados pelas políticas públicas educacionais e também pela ausência de uma gestão escolar qualificada; este grupo inclui estudantes desmotivados e descontentes. **Objetivo:** Mencionar reflexões pedagógicas frente à inclusão educacional da pessoa com necessidades especiais. **Metodologia:** Este estudo se enquadra como teórico-reflexivo com abordagem qualitativa. A busca teórica de sustentação deste estudo se deu por meio de compulsão em materiais de domínio público de forma sistemática simples por intermédio de conteúdos impressos e midiáticos. **Considerações finais:** É imprescindível ser participante ativo na construção de uma sociedade que seja para todos igualitária, independentemente de cor, idade, gênero, tipos de necessidades especiais e qualquer outro atributo. A inclusão de estudantes que apresentam necessidades educacionais especiais em ambiente educacional implica a implementação de projetos eficazes, entre os quais, pode-se destacar a modernização, bem como a reestruturação das condições de ensino, de tal forma que a atual situação física e funcional seja acolhedora a quem chegue.

**Palavras-chave:** Educação; Inclusão; Estudantes.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas. E-mail: jadsonjusti@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: edrilene@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso. E-mail: jamsonjusti@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade Federal do Amazonas. E-mail: luizinhopfonseca@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal de Mato Grosso. E-mail: hdetexavier@hotmail.com