



## **A influência do Programa de Monitoria em Anatomia Humana no desenvolvimento acadêmico – Um relato de experiência**

### *The influence of the Human Anatomy Monitoring Program on academic development - A report of experience*

Arianne Vanessa Lopes Ferreira<sup>1</sup>  
Raniele Alice Ferreira Costa<sup>2</sup>  
Rodrigo Gontijo Cunha<sup>3</sup>

Instituto Metodista Izabela Hendrix

**Introdução:** A importância da monitoria nas disciplinas do ensino superior excede o caráter de obtenção de um título, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual, seja na contribuição do processo de aprendizagem dada aos alunos monitorados e, principalmente, na relação interpessoal de troca de conhecimentos entre os professores da disciplina e o monitor. O exercício da monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades inerentes à docência e aprofundar conhecimentos na área específica. **Objetivo:** Discutir a experiência de monitores de Anatomia Humana do Instituto Metodista Izabela Hendrix (IMI) e citar a importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de duas monitoras do IMI e também de um levantamento bibliográfico sobre o tema. **Resultados e Discussão:** A atividade de monitoria nos permite criar didáticas para facilitar o aprendizado dos alunos monitorados e também nos ensina a ter censo crítico para avaliar se determinada didática apresenta benefícios reais aos alunos. Desta forma, alternativas de aperfeiçoamento de práticas pedagógicas aprimoram o conhecimento inerente a diferentes cursos quanto à prática docente. **Considerações Finais:** O conhecimento em Anatomia Humana é primordial para a compreensão da fisiopatologia do corpo humano e, por isso ser monitor influencia diretamente na capacidade de avaliação e tratamento de pacientes. A criação de vínculos com professores e alunos de vários cursos e o conhecimento adquirido abrem caminhos para uma carreira docente de excelência.

**Palavras-chave:** Anatomia; Aprendizagem; Monitoria.

<sup>1</sup> Acadêmica do 7º período do curso de Graduação em Fisioterapia, bolsista do projeto de monitoria no semestre 02/2016, do Instituto Metodista Izabela Hendrix, campus Praça da Liberdade. E-mail: arianneferreira.af@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do 9º período do curso de Graduação em Fisioterapia, bolsista do projeto de monitoria semestre 02/2016, do Instituto Metodista Izabela Hendrix, campus Praça da Liberdade. E-mail: ranielealicefc@hotmail.com.

<sup>3</sup> Doutor em Neurociências, Docente do Curso de Graduação em Fisioterapia do Instituto Metodista Izabela Hendrix, campus Praça da Liberdade. E-mail: rodrigo.cunha@izabelahendrix.edu.br