



## Integralidade e educação em saúde: um resgate hermenêutico

Jadson Justi<sup>1</sup>; José Luiz Pereira da Fonseca<sup>2</sup>; Jamson Justi<sup>3</sup>; Edrilene Barbosa Lima Justi<sup>4</sup>; Hildete Xavier de Oliveira<sup>5</sup>

Universidade Federal do Amazonas - UFAM

### Resumo:

**Introdução:** Entende-se integralidade como vínculo ao cuidado do ser humano no que se refere a grupos e coletividade numa perspectiva social, histórica e política. O termo integralidade articula-se pragmaticamente ao contexto familiar, meio ambiente e à sociedade na qual se insere. Nesse contexto, é evidente a relevância da articulação entre educação em saúde e a integralidade. Parte-se do pressuposto de que o coletivo traduz o indivíduo como um todo participante de uma integração maior de ações educacionais que abrangem autonomia e emancipação. Para que se possa repensar novos modelos assistenciais capazes de favorecer de forma efetiva a saúde, tem-se que pensar sob formas educativas e hermenêuticas fundamentadas na teoria contemporânea. O cuidado à saúde relaciona-se diretamente com a formação científica, cultural e prática, decorrendo do estabelecimento entre o ser e a iniciativa de processos de trabalho. O tema educação em saúde pode ser considerado um norte característico de discussões transversais, vem evoluindo gradativamente e consolidando-se como um modelo de ação em saúde. **Objetivo:** Caracterizar a correlação entre integralidade e educação em saúde. **Metodologia:** Este estudo se enquadra como bibliográfico numa perspectiva sistemático-reflexiva. A coleta de teorização ocorreu por meio de materiais de domínio público (impressos e midiáticos) onde se manteve a idealização e fidedignidade da teoria compulsada. **Considerações finais:** Numa perspectiva hermenêutica, a correlação entre integralidade e educação em saúde é baseada na fragilidade de se alcançar objetivos em saúde. A correlação acontece no processo de formação pedagógica bem como, na conscientização natural frente aos estudos sistemáticos dos conteúdos em saúde. Para tanto, a integralidade deve ser vista como eixo de ações em educação articuladas diretamente à necessidade de urgência, qualificação profissional e gestão efetiva de serviços.

**Palavras-chave:** Integralidade; Educação em Saúde; Saúde Pública.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas. E-mail: jadsonjusti@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Amazonas. E-mail: luizinhopfonseca@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso. E-mail: jamsonjusti@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: edrilene@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal de Mato Grosso. E-mail: hdetexavier@hotmail.com