



Perfil dos Deficientes Auditivos Usuários do Sistema de Frequência Modulada atendidos por um Serviço de Atenção à Saúde Auditiva: usuários atendidos, suas evoluções e necessidades

Cristiane Bueno Sales¹, Edson Belarmino da Silva Junior², Francielly Alves Xavier², Bruno Marco Bonelli², Nathália Kellen Lucas de Melo², Karla Janaina Valadares Reis², Isabella Bago Bonelli², Yoná Silva Rabelo², Luciana Mendonça Alves³

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

Introdução: o Sistema de Frequência Modulada (FM) é um dispositivo eletrônico que pode ser incorporado ao Aparelho de Amplificação Sonora Individual e/ou Implante Coclear visando auxiliar a integração educativa-escolar. **Objetivo:** Conhecer o perfil dos usuários beneficiados com o Sistema FM atendidos por um Serviço de Atenção à Saúde Auditiva (SASA) e observar as evoluções e necessidades. **Metodologia:** Foi realizada a busca ativa dos pacientes, por meio do contato telefônico com os pais e/ou responsáveis, visando à identificação do uso sistemático ou não do Sistema de FM. Trata-se de um estudo realizado por meio da coleta de dados dos usuários do Sistema de FM do Serviço de Atenção à Saúde Auditiva. Foram coletadas informações referentes a vida escolar; experiências exitosas ou não; terapia fonoaudiológica; resistência com a utilização do Sistema FM; queixas técnicas e outras demandas. O trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob nº 33723414.7.0000.5096. **Resultados e discussão:** Foram realizadas tentativas de contato com os 308 usuários do Sistema FM, sendo que 171 foram realizadas com sucesso. Observou-se que dos 171 usuários contatados, 58% são do gênero masculino; 91% são menores de 17 anos. Dos usuários adaptados, 86% são usuários de AASI, 3% se submeteram ao Implante Coclear, 9% utilizam AASI e Implante Coclear e os outros 2% não souberam responder. Apenas 47% estão em terapia e acompanhamento fonoaudiológico; 36% dos usuários necessitam de maior acompanhamento; 41% dos usuários fazem uso do Sistema FM com eficiência e não apresentam queixas de caráter algum. **Considerações finais:** A amostra estudada evidencia a necessidade de se propor ações de apoio técnico e educacional junto a estes escolares, familiares e educadores, promovendo a inclusão mais efetiva dos alunos com deficiência auditiva no sistema educacional.

Palavras-Chave: Deficiência auditiva; Inclusão; Ruído; Sistema de FM.

¹Fonoaudióloga, Mestre em Ciências Aplicadas à Saúde do Adulto. E-mail: cristiane.sales@izabelahendrix.edu.br; ~

²Acadêmicos do curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix;

³Fonoaudióloga, Pós-Doutora em Linguística. E-mail: luciana.alves@izabelahendrix.edu.br.