



Políticas de Educação em Minas Gerais: a atuação do Poder Legislativo na consolidação do Ensino Básico no estado¹

André Dell'Isola Denardi
Mestrando da Fundação João Pinheiro

Introdução: Nos últimos anos, o estado de Minas Gerais praticamente já universalizou o acesso ao Ensino Fundamental, com 98,7% das crianças de 6 a 14 anos frequentando a escola, superando o percentual do país na mesma faixa etária. O Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado de 2015 aponta queda significativa da taxa de abandono escolar. Entretanto, o Brasil ainda acumula desempenhos pífios em matéria de qualidade de ensino. Segundo *ranking* divulgado em 2015 pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Brasil ocupa a 60ª posição entre 76 países avaliados quanto sua qualidade em educação. O Ensino Médio ainda representa o grande gargalo na continuidade dos estudos. Minas Gerais acompanha a tendência nacional de perder parcela considerável de seus alunos nesta etapa de ensino. A que se deve esse resultado? **Objetivo:** Com o objetivo de avaliar a efetividade da atuação do Poder Legislativo Estadual na consolidação de políticas públicas em matéria de educação, investigamos a trajetória da política de educação em Minas Gerais, procurando evidenciar o papel do Poder Legislativo nesse contexto. **Metodologia:** Nossa pesquisa é de natureza exploratória, descritiva e analítica. Uma das etapas metodológicas compreende a identificação dos mecanismos legislativos para o acompanhamento da educação em Minas Gerais. **Resultados parciais:** Nesta comunicação, apresentaremos mecanismos de atuação do legislativo mineiro na área da educação, apontando inovações vigentes. **Considerações finais:** Como se trata de uma pesquisa em andamento, os resultados de análise aqui divulgados restringem-se a alguns aspectos abordados relativamente aos planos de acesso, aos de inclusão educacional e equidade, de qualidade da educação básica, educação profissional, educação superior, de valorização profissional, gestão democrática e financiamento verificados ao longo dos anos.

Palavras-chave: Educação; Poder Legislativo; Políticas Públicas

¹ Graduado em Direito pela PUC-MG, em Ciências do Estado pela UFMG; Pós-graduando em Administração Pública na Fundação João Pinheiro. E-mail. andredenardi90@gmail.com.