



Processo de Formação do Engenheiro de Produção

Andressa Amaral de Azevedo¹

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

Resumo

Introdução: A qualificação do profissional tem sido constantemente objeto de estudo, uma vez que este, em um ambiente globalizado, se vê diante do desafio de desenvolver competências e de se atualizar constantemente. **Objetivo e Metodologia:** A partir de mudanças no cenário sociopolítico-econômico, o presente trabalho faz uma análise descritiva da formação de competências nos discentes do curso de graduação de Engenharia de Produção. **Resultados e Discussão:** Ao fazer o estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Engenharia de Produção e das grandes áreas de formação da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO), verifica-se que, ao Engenheiro de Produção compete o projeto, a implantação, a operação, a melhoria, a manutenção e a gestão de sistemas de produção de bens ou serviços, envolvendo pessoas, materiais, informações e tecnologias. Tais análises teve como objetivo a melhoria contínua no desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao curso de Engenharia de Produção, atendendo o mercado de trabalho com profissionais que tenham a habilidade de desenvolver e transferir a aplicabilidade do conhecimento. **Considerações Finais:** Apesar da importância e representatividade do curso, acredita-se que formações pragmáticas e estáticas não estejam preparando, efetivamente, os profissionais de Engenharia de Produção para o mercado. Diante da grande sinergia entre tecnologia e eficiência, percebe-se que no mercado atual, não só basta ser inventivo, é preciso ser capaz de encontrar soluções viáveis.

Palavras-chave: Engenharia de Produção; Ensino; Competências; Habilidades; Mercado de Trabalho.

¹ Graduada em Engenharia de Produção; Pós-graduanda em Docência no Ensino Superior e Gestão Acadêmica; Mestre em Engenharia de Produção. E-mail: dressa.azevedo@gmail.com -