



MOBI – Projeto de Extensão de Mobiliário Infantil: Estante Centopéia

MOBI – Children’s Furniture Design Extention: Centipede shelf

Lorrayne Maria Pedra da Silva ¹; Lorena Paula Nascimento Oliveira ²
Luisa Lima ³; Gabriela Mafra Barreto⁴
Mozart Vidigal⁵

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix

1. Resumo: CONCEITO

O tema principal do Projeto de Extensão MOBI – Mobiliário Infantil Interativo, é propor a conexão de crianças com o mobiliário de forma lúdica, fazendo com que essas crianças perciam a sensação de que um móvel só possui uma determinada função. Essa proposta tem base em estudos e conversas com profissionais da área de educação infantil, para garantir que ela tenha função pedagógica, estética e funcional para a instituição de ensino.

Os integrantes do projeto visitaram algumas instituições de ensino infantil e tiveram contato com as crianças para entender melhor suas necessidades e como poderiam conseguir a conexão entre essas crianças e o mobiliário.

Diante dessa visita e do contato com as crianças, foi definido que o mobiliário desenvolvido seria uma estante. A princípio têm-se a ideia de uma estante verticalizada, mas dada a faixa etária optamos por uma estante horizontalizada, e para fazer a conexão lúdica com as crianças, propomos a forma de uma centopeia.

A premissa do projeto está ligada à três palavras-chaves: “unir, inverter e separar”. Diante disso, criamos um mobiliário lúdico com peças de encaixe (figura 1) para atrair a atenção e aguçar a curiosidade das crianças, atendendo a faixa etária de 0 a 5 anos de idade.

Foi desenvolvida uma estante horizontal, com o formato de centopeia e com cores vibrantes. A estante é composta por 2 prateleiras com alturas, respectivamente, 45cm e 85cm e comprimentos 153cm; 4 divisórias sendo que, em um dos vãos contém um brinquedo pedagógico e, em outro, um espelho. Além disso, a peça que forma o rosto possui um relógio para ajudar no desenvolvimento e aprendizado das crianças.

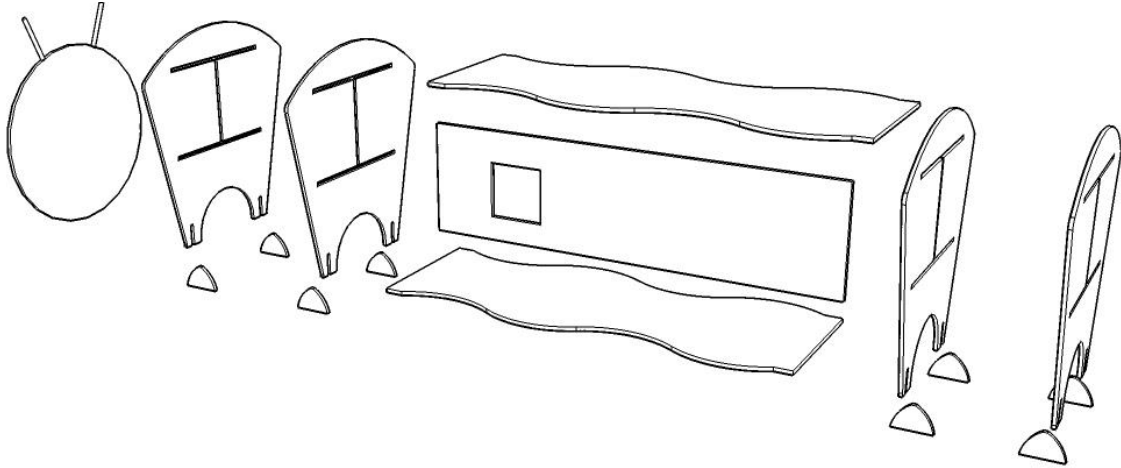
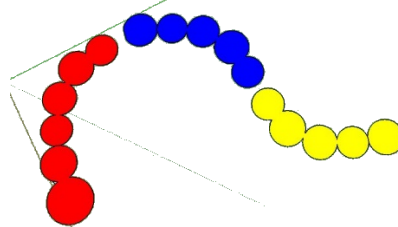


Figura 1: Detalhe das peças de encaixe

2. DESENVOLVIMENTO

Em primeiro momento foi realizado estudo de formas e tamanhos que seriam adequados para a faixa etária. A ideia inicial foi criar módulos redondos fazendo alusão ao corpo de uma centopeia (figura 2).

Figura 2: Ideia inicial



Visto que a forma redonda não era a ideal para apoiar os materiais dos alunos, decidimos criar apenas três módulos com raios maiores e começamos uma análise da estruturação da estante (figura 3).

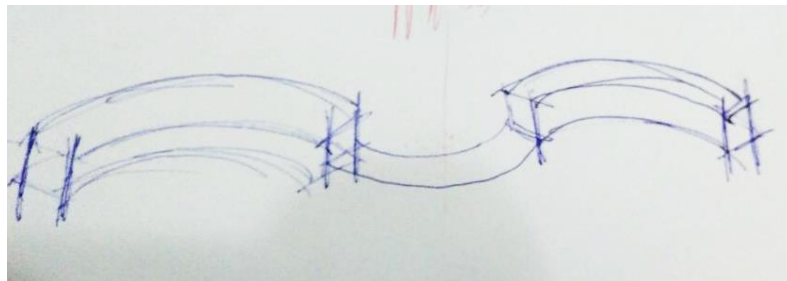
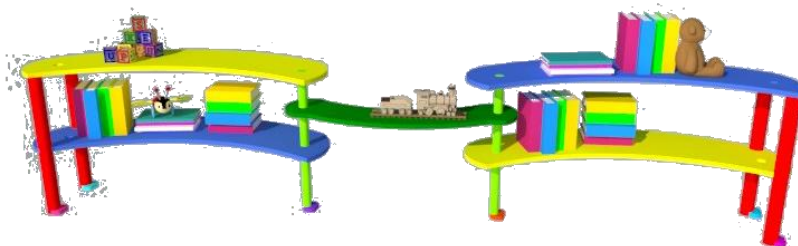


Figura 3: Ideia com três módulos



Após esse estudo, optamos por um único módulo com curvas dividido por: duas peças verticalizadas, uma horizontalizada e duas prateleiras, sendo, todas as peças de encaixe e as divisórias presas com cantoneiras. Dessa forma criamos dois níveis de altura e seis nichos, sendo três de cada lado da estante (figura 4).

Figura 4: Ideia final



Figura 4: Ideia final

3. PRODUTO

Com a ideia finalizada, partiremos para a confecção do mobiliário. Foram compradas placas de MDF (265cm x 184cm) onde desenharemos as peças no tamanho real e depois enviaremos para corte na marcenaria.

A fase da pintura começará com as peças já cortadas, iniciando com duas demãos de tinta branca para uniformizar a cor de fundo do MDF, e somente depois de secar a tinta branca poderemos pintar as peças com as cores vibrantes escolhidas. Após a secagem completa das peças, montaremos a estante e a exporemos por um período no espaço do hall interno(Bloco2) da faculdade. Finalizando todo este processo realizaremos a entrega do mobiliário na Umei Capivari, instituição escolhida, para receber os móveis do Projeto Mobi.

Palavras-chave: Projeto Mobi; Mobiliário Infantil; Estante Centopéia, Design Lúdico.

1 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. lorryne.maria99@hotmail.com

2 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. loohpaula@gmail.com

3 Estudante de arquitetura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. luisa_limar@hotmail.com



**III CONGRESSO INTERDISCIPLINAR DE
PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**
**CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA
IZABELA HENDRIX**

Cidades Inclusivas:
tecnologia e governança para o bem comum

Belo Horizonte, 23 a 26 de abril de 2018

4 Doutoranda em Design e Arquitetura pela FAU-USP (2016/2020). Professora no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix. Coordena o Projeto de Extensão Mobi – Mobiliário Infantil Interativo (2014/atual). Desenvolveu o Projeto de Pesquisa – O Processo Lúdico, Criativo, Construtivo e Pedagógico – a Nova Relação de Produção e uso dos Espaços no Ensino Infantil nas UMEIS em Belo Horizonte (2016/2017). gabriela.barreto@izabelahendrix.metodista.br

5 Mestre em Construção Civil pela FUMEC (2010) com ênfase em Meio Ambiente. É professor no Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Professor Participante no Projeto de Extensão Mobi – Mobiliário Infantil Interativo (2016/atual). Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Projeto de Arquitetura e Urbanismo, com temas: projetos residenciais, design de interiores de residências, de estabelecimentos comerciais, fábricas, showroom e cenografia. mozart.vidigal@izabelahendrix.metodista.br