



Aprendendo sobre Ciência no GTD

Camila Amorim Campos¹
Tânia Margarida Lima Costa²
Priscila Barbosa Peixoto³

Universidade Federal de Minas Gerais
Museu Itinerante Ponto UFMG

Resumo:

O Grupo de Trabalho Diferenciado (GTD) é um projeto criado pelos professores do Centro Pedagógico da Universidade Federal de Minas Gerais do 2º Ciclo. No ano de 2018 foi proposto, pela equipe do Museu Itinerante Ponto UFMG, o GTD “Dicionário Científico Ilustrado”, destinado às crianças do 1º ano do 1º ciclo. Para tanto, este trabalho tem como objetivo pensar no Museu Itinerante PONTO UFMG como um espaço que vai além da visitação e exploração de seus experimentos, permitindo a construção de conhecimentos e experiências, convidando os alunos a pensarem em um Dicionário Científico ilustrado. Foram selecionados alguns temas centrais a serem trabalhados com as crianças. Cada tema serviu para provocar os (as) alunos (as) para que eles (as) pensassem nas palavras, desenhos e conceitos para compor o dicionário. As sequências didáticas eram planejadas com uma semana de antecedência. Buscávamos diversos artefatos que explorassem o tema a ser trabalhado e explorado pelas crianças. O GTD teve como resultado um dicionário desenvolvido pelos alunos, o qual contém 30 palavras, seus significados e ilustrações. Todas as palavras estão dentro de três temas centrais que foram apresentados às crianças em aulas distintas os quais, por sua vez, estão dentro da grande temática do dicionário: Ciência. O processo de construção do Dicionário permitiu que os alunos se familiarizassem e se tornassem parte do processo, realizando uma construção coletiva, bem como acontece com a construção da Ciência, aproximando ainda mais, os alunos à mesma.

Palavras-chave: Ciência; dicionário; educação.

¹ Mestre em Educação – camilaamorimcampos@gmail.com

² Doutora em Educação Matemática – tmlc08@gmail.com

³ Especialista em Meio Ambiente – biologiapribp@gmail.com