



## O uso de uma oficina virtual para formação de educadores: recursos educacionais abertos e inovação pedagógica

Iasmin Rabelo de Queiroz<sup>1</sup>  
Dayenne Godoy Pellucci Maciel<sup>2</sup>

Universidade Federal de Minas Gerais

**Introdução:** Um princípio importante da educação a distância é ampliar as oportunidades de aprendizagem no tempo e espaço. A formação de professores, segmento importante para a melhoria da qualidade da educação, pode se beneficiar dessa característica, tendo em vista a ampla distribuição geográfica e as diferentes jornadas de trabalho. Considerando, também, a importância da inclusão de recursos inovadores na prática docente, foi criada a oficina “Recursos educacionais abertos e inovação pedagógica”, ofertada em 2018, por meio da Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino da Universidade Federal de Minas Gerais, em um Ambiente Virtual de Aprendizagem. **Objetivo:** O presente trabalho visa realizar uma análise da percepção dos cursistas sobre a experiência. **Metodologia:** Foi realizada a revisão do registro digital da oficina, os dados coletados foram categorizados e analisados, sob uma abordagem qualitativa. **Resultados e Discussão:** A oficina contou com 17 cursistas, de 5 estados diferentes, reafirmando a relevância da oferta a distância. Quando questionados, 67% afirmou possuir algum conhecimento prévio sobre tema. Ao final da experiência, todos os participantes consideraram que a oficina contribuiu para sua formação e que os recursos educacionais abertos tem potencial para promover a inovação pedagógica. **Conclusão:** A análise dos dados sugere que a oficina contribuiu para a promoção e divulgação de práticas inovadoras de ensino. Reforçamos a importância da utilização dos ambientes virtuais de aprendizagem na formação de professores e indicamos a replicação dessa experiência.

**Palavras-chave:** Ambiente Virtual de Aprendizagem; Educação a Distância; Formação de Professores; Recursos Educacionais Abertos; Inovação Pedagógica.