



## **O papel do psicólogo da educação frente à expressão de agressividade pelas crianças em situação de abrigo**

### ***The role of the education psychologist in dealing with the aggressive behavior by children in orphanage***

Joyce Garbazza; Késsia Oliveira; Dulcemara Ferreira;  
Ana Luiza Diniz; profa. Wânier Ribeiro

Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais.

#### **Resumo**

O presente estudo teve como tema o papel de mediação do psicólogo da Educação frente à expressão de agressividade por crianças, em situação de abrigo. Utilizou-se como metodologia o estudo de caso, tendo-se como técnicas de intervenção psicopedagógica as oficinas psicoeducativas e as dinâmicas de grupo. Tal estudo foi realizado como prática de Estágio Supervisionado Específico I, em Psicologia da Educação e Escolar, do curso de Psicologia - FEAD/BH. A pesquisa foi feita em um Abrigo, que acolhe crianças, de 7 a 12 anos incompletos, do sexo masculino, em Belo Horizonte. Objetivou-se analisar o papel de mediação do Psicólogo da Educação na ressignificação da agressividade apresentada por tal público, tendo-se como eixo epistemológico a teoria sócio-histórica de Vygotsky, que enfatiza a importância do convívio social, para o desenvolvimento da criança. A mediação é tida como conceito central, já que é neste processo que as funções psicológicas superiores, tipicamente humanas, se desenvolvem. Entende-se, então, que a construção psíquica, social e cultural não são dadas *a priori*, mas forma-se a partir das inúmeras interações do sujeito com o meio. As crianças, do abrigo estudado, apresentaram diversas expressões agressivas, verbais e físicas, principalmente, entre elas mesmas, levantando-se o questionamento do(s) sentido(s) daquele(s) comportamento(s), que se mostrou como um processo de relação histórica e social. Por meio das intervenções foi possível reelaborar questões como à relação com o outro, limites e regras sociais e sentidos da agressividade. Observou-se que o grupo, após mediações, apresentou mudanças de comportamento, frente algumas situações, demonstrando reflexão e ressignificação da agressividade em algo positivo para suas vidas.

**Palavras-chave:** Agressividade; Teoria sócio-histórica de Vygotsky; Crianças em abrigos.