



Investigação da qualidade de vida e do uso do Sistema de Frequência Modulada por escolares com deficiência auditiva

Investigation of the quality of life and use of the Frequency Modulation System for hearing impaired students

Profa. Luciana Mendonça Alves; Priscila Pereira Soares Sant'ana; Camila Simão do Amaral; Francielly Alves Xavier; Cristiane Bueno Sales

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix.

Resumo: Introdução: o Sistema de Frequência Modulada (FM) é um dispositivo eletrônico de tecnologia assistida. Trata-se de parte fundamental na habilitação e reabilitação de usuários de Aparelhos de Amplificação Sonora Individual ou Implantes Cocleares. **Objetivo:** avaliar as mudanças no perfil e qualidade de vida em usuários do Sistema de FM adaptados em um Serviço de Atenção à Saúde Auditiva. **Metodologia:** aplicação de um questionário de avaliação do uso do Sistema FM (*Listening evaluation for children*) aos responsáveis por 66 escolares com deficiência auditiva que receberam esta tecnologia. Participaram estudantes com idade entre 6 e 18 anos com linguagem oral estabelecida. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Protocolo nº 33723414.7.0000.5096). **Resultados e Discussão:** o uso do Sistema FM promoveu ganho na qualidade de vida ao se comparar as duas situações auditivas. Em uma sala silenciosa foi observado que com o uso do dispositivo obtiveram um aproveitamento de 91% comparando a 74% sem o uso do mesmo. Em uma sala com ruído ou na rua foram observados 67% utilizando o dispositivo e 48% sem utilizar. Em contextos de uso somente da via auditiva, sem pistas visuais foi relatada boa resposta em 54% dos escolares sem o uso do FM e 78% com o uso. A soma total de todas as situações foi de 75,12% utilizando o Sistema de Frequência Modulada e 55,63% sem o uso da tecnologia. As atividades nas quais os usuários relataram que o uso do Sistema FM mais ajudou foram a escola, leitura de histórias e fonoterapia. As maiores mudanças relatadas foram melhor compreensão e notas escolares. **Considerações Finais:** o Sistema FM beneficia crianças com deficiência auditiva no reconhecimento de fala em diferentes situações de ruído em campo livre e em situação de sala de aula. O uso desta tecnologia é uma alternativa viável e eficaz, essencial para a inclusão educacional e social desta população.

Palavras-chave: Educação especial; Qualidade de vida; Deficiência auditiva; Auxiliares de audição; Ruído.